|  |  |
| --- | --- |
| Student | Maria Buitenzorg |
| Titel verslag | De kans op geluk |
| Datum | 20 oktober 2023 |
| Kans |  |

**Beoordeling**

|  |  |
| --- | --- |
| Cijfer |  |

**Ondertekening**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Naam | Handtekening |
| Examinator 1 |  |  |  |
| Examinator 2 |  |  |  |

**Berekening cijfer**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cijfer |
| 5 X onvoldoende | 1 |
| 4 X onvoldoende + 1 X voldoende/goed/uitstekend | 2 |
| 3 X onvoldoende + 2 X voldoende/goed/uitstekend | 4 |
| 2 X onvoldoende + 3 X voldoende/goed/uitstekend | 5 |
| 1 X onvoldoende + 4 X voldoende/goed/uitstekend | 5,5 |
| 5 X voldoende | 6 |
| 4 X voldoende + 1 X goed/uitstekend | 7 |
| 3 X voldoende + 2 X goed/uitstekend | 8 |
| 2 X voldoende + 3 X goed/uitstekend | 8 |
| 1 X voldoende + 4 X goed/uitstekend | 8 |
| 5 X goed/uitstekend | 9 |
| 5 X uitstekend | 10 |

**Beoordelings- en feedforwardtabel -** *voor totstandkoming oordeel, zie rubric hieronder*

|  |  |
| --- | --- |
| **Feedforward** | |
| Vorm, taal en grammatica | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend  + toelichting |
| Ontwerpen | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend |
| Realiseren | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend |
| Manage & control | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend |
| Conclusie en reflectie | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspect** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** | **Uitstekend** |
| Vorm, taal en grammatica | Geen heldere indeling, geen voorblad, geen APA-referenties. Meer dan 3 spelfouten per pagina. Het taalgebruik hindert het lezen. | Het verslag heeft een voorblad met relevante data, een inleiding met context, paginanummering, APA-referentie van alle bronnen en relevante bijlagen. Er is een samenvatting. Er wordt correct Nederlands gebruikt en de betoogtrant is navolgbaar. | Het verslag heeft een begrippenlijst, voorblad met relevante data, een inleiding met afgebakende context, paginanummering, correcte APA-referentie van alle bronnen, figuurnummering en -duiding en relevante bijlagen. Begrippen worden toegelicht, en er is een samenvatting en leeswijzer. Er wordt foutloos Nederlands gebruikt en de betoogtrant is navolgbaar en helder (gestructureerd, consequent en consistent). | Ontstijgt de aspecten bij goed |
| Ontwerpen | Diagrammen zijn niet navolgbaar, het verband ertussen onduidelijk, en teststrategie ontbreekt. | Er is een ontwerpmethodiek geselecteerd, gebruik van diagrammen worden ondersteund door tekstuele uitleg, en teststrategie bevat methodiek | Verschillende invalshoeken van ontwerpproces worden onderbouwd, architectuurselectie wordt toegelicht, en de methodische teststrategie benoemt zwakheden | Ontstijgt de aspecten bij goed |
| Realiseren | Het product is eenvoudig in structuur en inhoud, veel externe bibliotheken lossen het probleem al op, en een navolgbaar testrapport ontbreekt. | Er wordt gebruik gemaakt van ontwikkelprincipes, codekwaliteit komt naar voren, en het testrapport is navolgbaar (bv het bevat twee perspectieven). | Binnen de realisatie van het product, wordt er verband gelegd met het ontwerp, gebruik van principes worden kritisch onderbouwd, en het testrapport is het ingangspunt van de conclusie. | Ontstijgt de aspecten bij goed |
| Manage & control | Projectaanpak gaat niet procesmatig (staat niet beschreven), broncode wordt lokaal bewaakt en plan/planning ontbreekt. Onduidelijk is hoe het beroepsproduct is overgedragen aan de opdrachtgevende organisatie. | Het procesmatige werken wordt aangetoond, de ontwikkelomgeving staat beschreven, en de koppeling met het plan van aanpak is helder. | Kwaliteitsaspecten van de CI/CD-keten staan beschreven, analyse van de uitkomst ten opzichte van het plan van aanpak is er, en verificatie is helder gedocumenteerd. | Ontstijgt de aspecten bij goed |
| Conclusie en reflectie | Het opgeleverde product is niet duidelijk, conclusie is niet helder, en validatie (beslissingen) ontbreekt. Methodiek wordt niet expliciet genoemd, competenties ontbreken en zelfkritische houding is afwezig. | Het proces wordt geëvalueerd, met daarbij het product. Beslissingen worden genoemd, en er zijn (technische) aanbevelingen. Methodiek van reflectie wordt correct toegepast, en verbeterpunten in de competenties zijn duidelijk. | De conclusie grijpt terug op alle fasen van het project, en ligt beslismomenten toe in het perspectief van de productkwaliteit.  Zwakheden en verbeterpunten worden beschreven, met daarbij aanbevelingen op functioneel niveau. Meerdere invalshoeken en methoden van reflectie worden toegepast. Daarnaast worden de sterke competenties belicht op groei. | Ontstijgt de aspecten bij goed |